

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/1021376/">https://eclass.duth.gr/courses/1021376/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά ασθενών που πάσχουν</li> </ul>
---

από μυοσκελετικά ή άλλα προβλήματα στη διάρκεια της εργοθεραπείας τους.

- Συμμετέχουν, μέσα από την εφαρμογή τεχνικών για την διαχείριση των αντιδράσεων των ασθενών και ενίσχυση της παρακίνησής τους σε όλη τη διάρκεια της εργοθεραπείας τους.
- Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τεχνικές ενίσχυσης των παραγόντων εκείνων που είναι δυνατόν να επηρεάσουν θετικά τη συμπεριφορά του ασθενή που ανήκει στο γενικό πληθυσμό.
- Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των ασθενών που οφείλονται στον πόνο ή τα υπόλοιπα συμπτώματα που συνοδεύουν μία μυοσκελετική πάθηση
- Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των ασθενών που οφείλονται στον πόνο ή τα υπόλοιπα συμπτώματα που συνοδεύουν μία νευρολογική πάθηση
- Σχεδιάζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές εφαρμογής τεχνικών αντιμετώπισης του πόνου σε χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις του αυχένα και της μέσης
- Συμμετέχουν στην εφαρμογή τεχνικών για την ενίσχυση της παρακίνησης αθλητών σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος αποκατάστασής τους μέχρι την επανένταξή τους στην ενεργό δράση.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Σκέψεις και συμπεριφορές ενός ασθενή κατά την Εργοθεραπεία – δυνατότητες παρέμβασης από τον ειδικό
2. Αποτελεσματική αλληλεπίδραση του ειδικού και του ασθενούς στη διάρκεια της Εργοθεραπείας
3. Τεχνικές ενίσχυσης της συμπεριφοράς στην Εργοθεραπεία

4. *Ενισχυτικοί παράγοντες παρακίνησης και δέσμευσης στη διάρκεια της Εργοθεραπείας - ο ρόλος της πληροφόρησης*
5. *Το κοινωνικό περιβάλλον ως παράγοντας ενίσχυσης της συμπεριφοράς στην Εργοθεραπεία*
6. *Τα ψυχολογικά οφέλη της άσκησης/Εργοθεραπείας σε κλινικούς πληθυσμούς*
7. *Η αντίληψη του πόνου ως παράγοντας που διαφοροποιεί τη συμμετοχή σε προγράμματα Εργοθεραπείας-τρόποι διαχείρισης και ελέγχου*
8. *Προσοχή και αυτοσυγκέντρωση στην Εργοθεραπεία*
9. *Η χρήση των τεχνικών χαλάρωσης στην Εργοθεραπεία*
10. *Πόνος στη μέση – αλλαγές στη συμπεριφορά και τεχνικές ενίσχυσής της με σκοπό την παρακίνηση στην Εργοθεραπεία*
11. *Τεχνικές διαχείρισης των προκλήσεων που προκύπτουν από ένα χρόνια μυοσκελετικό πρόβλημα – εφαρμογή στο χρόνια πόνο στον αυχένα*
12. *Παρακίνηση ασθενών που πάσχουν από χρόνιες παθήσεις με σκοπό την ενσωμάτωσή τους σε προγράμματα άσκησης- εφαρμογή σε άτομα με γνωστικά προβλήματα*
13. *Τεχνικές διαχείρισης των προκλήσεων που προκύπτουν από ένα χρόνια νευρολογικό πρόβλημα*

Θα εφαρμοστεί επίσης η μέθοδος της μάθησης βασισμένης στην Πράξη (practice based learning), κατά την οποία οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσουν με ωφελούμενους από ευρύτερους χώρους, να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις σε πραγματικά κλινικά περιβάλλοντα και να εκτελέσουν καθήκοντα εργοθεραπείας υπό επίβλεψη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργασία</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Εξετάσεις</p>	<p style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p style="text-align: center;">39</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: center;">78</p> <p style="text-align: center;">3</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </table>					<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>						
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 30% Γραπτή εξέταση 70%</p>						

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μάλλιου Π., (2015) Αθλητικοί τραυματισμοί και αποκατάσταση [https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/207/7/00\\_master\\_document\\_KOY.pdf](https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/207/7/00_master_document_KOY.pdf) κεφάλαιο 8: Τεχνικές συμβουλευτικής υποστήριξης του τραυματισμένου αθλητή 9789606030048 Εκδόσεις Κάλλιπος
2. Ray R., Wiese-Bjornstal D. (1999) *Counseling in Sports Medicine Human Kinetics Publishers* ISBN 9780880115278
3. Heil J. (1993) *Psychology of sport injury Human Kinetics Publishers* ISBN 9780988356313
4. Crossman J. (2001) *Coping with sports injuries: Psychological strategies for rehabilitation. Oxford University Press Inc., New York, ISBN 9780192632159*
5. Θεοδωράκης Γ., Γούδας Μ., Παπαϊωάννου Α. (2001) *Η ψυχολογία των τραυματισμών στον αθλητισμό.*