

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	6	
Εργαστήριο	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τις σύγχρονες τάσεις και καινοτομίες στην εργοθεραπεία, καθώς και να εφαρμόζουν νέες προσεγγίσεις για την αξιολόγηση και την παρέμβαση. Θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν νέες μεθόδους για την υποστήριξη της αυτονομίας και της συμμετοχής των ατόμων σε</p>

καθημερινές δραστηριότητες, ενώ θα αναπτύξουν δεξιότητες στην ψυχική υγεία, την κοινωνική ένταξη και τη διαχείριση ηθικών ζητημάτων. Επιπλέον, θα αποκτήσουν γνώσεις για τη χρήση σύγχρονων παιχνιδιών και την εξατομικευμένη θεραπεία, ενώ θα είναι έτοιμοι να ανταποκριθούν στις προκλήσεις που προκύπτουν από τις εξελίξεις στον τομέα της εργοθεραπείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. *Εισαγωγή στις σύγχρονες τάσεις στην εργοθεραπεία*
2. *Νέες προσεγγίσεις στην αξιολόγηση και την παρέμβαση*
3. *Διαθεσιμότητα και πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη*
4. *Τηλεθεραπεία και ψηφιακή υγεία στην εργοθεραπεία*
5. *Εξατομικευμένη θεραπεία*
6. *Το έξυπνο σπίτι και η βελτίωση της αυτονομίας*
7. *Παιδική εργοθεραπεία και σύγχρονα παιχνίδια*
8. *Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη*
9. *Ενίσχυση ψυχικής υγείας και κοινωνικής ένταξης*
10. *Νομοθετικό πλαίσιο, ηθικά ζητήματα και κοινωνικές επιπτώσεις*
11. *Κατάρτιση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των επαγγελματιών της εργοθεραπείας*
12. *Βιωσιμότητα και κοινωνική ευθύνη στην εργοθεραπεία*
13. *Καινοτομία και ερευνητικές τάσεις*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις όπου θα εισάγονται βασικές έννοιες και θεωρίες σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">180</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργασία	50	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	13											Σύνολο Μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Διαλέξεις	39																							
Εργασία	50																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																							
Εξετάσεις	13																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40% Δημιουργία παρουσίασης (πόστερ) που περιγράφει ένα σύγχρονο θέμα της εργοθεραπείας. Η επιλογή του θέματος θα επηρεαστεί από την εμπειρία των φοιτητών κατά τη διάρκεια της κλινικής εφαρμογή και από τρέχοντα θέματα πολιτικής, έρευνας, θεωρίας ή πρακτικής. 2) Προφορική παρουσίαση και υπεράσπιση της παρουσίασης 60% Προφορική υπεράσπιση 10 λεπτών της παρουσίασης (πόστερ) που σχεδιάστηκε στο Μέρος 1, η οποία θα επικεντρωθεί στην ανάπτυξη του επιλεγμένου θέματός στο πλαίσιο της εργοθεραπείας και στο πώς το επιλεγμένο θέμα είναι (ή έχει τη δυνατότητα να είναι) πολύτιμο για τον επαγγελματία ή τον ωφελούμενο στο πλαίσιο της σύγχρονης πρακτικής . 																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

- Παπαδημητρίου, Ν., Σκαλτσή, Π., Τσίπρα, Ι., Χαριτάκη Α. & Τσινιά, Ν. (2016) Η συμβολή της εργοθεραπείας στην ψυχιατρική θεραπευτική. Αθήνα: Παρισιάνος.
- Κουλουμπή, Μ. (2017). Έργο και Δραστηριότητα: Η Προσέγγιση της Εργοθεραπείας. Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις
- Κώδικας Δεοντολογίας Εργοθεραπευτών <https://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/epaggelmaties-ygeias/iatriko-proswpiko-kai-loipoi-epaggelmaties-ygeias/12650-kwdikas-deontologias-ergotherapieytw>

Ξενόγλωσση

- Fisher, A.G. (2009) Occupational therapy intervention process model: a model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions. Fort Collins: Three Star Press Inc.
- Ikiugu, M.N. and N. Pollard (2015) Meaningful living across the lifespan : occupation-based intervention strategies for occupational therapists and scientists. London: Whiting & Birch.
- Sames, K.M. (2015) Documenting occupational therapy practice. Boston: Pearson.
- Perkins, B., Di Tommaso, A., Molineux, M., Power, P., & Young, A. (2020) Knowledge Translation Approaches in Occupational Therapy: A Scoping Review. Journal of Occupational Therapy Education, 4 (3). <https://doi.org/10.26681/jote.2020.040312>
- Christiansen C.H. Townsend E.A. (2004) Introduction to occupation – the art and science of living Prentice Hall, New Jersey
- College of Occupational Therapists (2003) Professional standards for occupational therapy practice College of Occupational Therapists, London
- Creek J (2005) Perspectives in occupational therapy Churchill Livingstone, Edinburgh
- Wilcock A.A. (1998) An occupational perspective of health Slack Thorofare, New Jersey