

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1021376/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- να διαχειρίζονται άτομα που πάσχουν από τις παθήσεις αυτές βελτιώνοντας τη

Λειτουργικότητά τους

- να κατανοούν τα χαρακτηριστικά των ατόμων που πάσχουν από τις παθήσεις αυτές, να τους αξιολογούν κατάλληλα και να σχεδιάζουν κατάλληλες μεθοδολογίες διαχείρισης των συμπτωμάτων τους.
- να είναι εξοικειωμένοι με δεδομένα από μετρήσεις και αξιολογήσεις που εφαρμόζονται συνήθως στα άτομα που πάσχουν από μυοσκελετικές παθήσεις και δυσλειτουργίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρόνιος πόνος στη μέση – επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών.
2. Χρόνιος πόνος στη μέση – Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι αντιμετώπισης
3. Χρόνιος πόνος στον αυχένα– επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών.
4. Χρόνιος πόνος στον αυχένα – Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι αντιμετώπισης
5. Παθήσεις του ώμου– επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών.
6. Παθήσεις του ώμου– Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι θεραπείας και αντιμετώπιση
7. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Σκολίωση,– Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία της σκολίωσης, αξιολόγηση και αντιμετώπιση

8. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Λόρδωση, – Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία της λόρδωσης-Λόρδωση, αξιολόγηση επιδράσεις – αντιμετώπιση
9. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Κύφωση, – Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία , αξιολόγηση επιδράσεις – αντιμετώπιση
10. Παρεκκλίσεις Σπονδυλικής Στήλης - επίπεδη σπονδυλική στήλη- επιδράσεις – αντιμετώπιση
11. Οστεοαρθρίτιδα – παθοφυσιολογία – φυσική εξέταση - συμπτώματα – κλινικές επιδράσεις – έλεγχος του βάρους – πρόληψη
12. Οστεοαρθρίτιδα και λειτουργική ικανότητα – επίδραση της σοβαρότητας της πάθησης (αρθροπλαστική) στη λειτουργικότητα- επιδράσεις – Δυνατότητες θεραπείας και αντιμετώπιση
13. Αρθρίτιδες – είδη-Παθοφυσιολογία – ταξινόμηση των ασθενών με βάση τη γενική λειτουργική τους ικανότητα–Κλινικές επιδράσεις – Δυνατότητες θεραπείας και αντιμετώπιση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 1293 971 1367">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1293 1304 1367">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 1377 971 1409">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1377 1304 1409">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1419 971 1451">Εργασία</td> <td data-bbox="979 1419 1304 1451">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1461 971 1524">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 1461 1304 1524">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1535 971 1566">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="979 1535 1304 1566">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1577 971 1608"></td> <td data-bbox="979 1577 1304 1608"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1619 971 1650"></td> <td data-bbox="979 1619 1304 1650"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1661 971 1692"></td> <td data-bbox="979 1661 1304 1692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1703 971 1734">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1703 1304 1734">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																		
Εργασία	60																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																		
Εξετάσεις	3																		
Σύνολο Μαθήματος	180																		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 30%</p> <p>Γραπτή εξέταση 70%</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Roitman J.L. (2001) *ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription*. American College of Sports Medicine, Baltimore.
2. Αμερικανική Αθλητιατρική Εταιρεία Επιμέλεια: Ταξιλδάρης Κ., Τζιαμούρτας Α., Φατούρος Ι. (2007) *Κατευθυνσεις Σχεδιασμου Προγραμματων Ασκησης Και Αξιολογησης*. Εκδ. Χρ.Ιωαννου-Αμ.Γολεμης Ο.Ε.
3. Skinner, J.S. (1993) *Exercise Testing and Exercise Prescription for Special Cases, Second Edition*, Williams & Wilkins, Baltimore.
4. Graves J.E., Franklin B.A. (2001) *Resistance training for health and rehabilitation*. Human Kinetics.
5. Wikgren S. (1997). *ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities / American College of Sports Medicine*. Human Kinetics